

,

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Криминалистика

Специальность	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная/заочная
Год набора	2026
Составитель	Шубин С.Б.

Омск _____

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Фонд оценочных средств обеспечивает оценку процесса формирования у обучающихся планируемых результатов обучения (компетенций) на определенном этапе освоения ими основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи и необходимые источники для поиска информации; Структурировать получаемую информацию; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Называет содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, перечисляет источники права, виды материальных и процессуальных норм, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения образовательной программы

2. Комплект оценочных средств

Направлен(ы) на проверку процесса формирования компетенции

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1. Задание **закрытого типа** на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

Криминалистика решает стоящие перед ней задачи, используя определенные методы научного исследования. Метод (в широком смысле) это способ познания

действительности, изучения явлений природы или общественной жизни, достижения какой-либо цели, решения задачи. Учение о методах криминалистики является разделом общей теории этой науки, существенным элементом ее методологических основ.

В зависимости от конкретной ситуации, вида и состояния разнообразных категорий объектов (следов) для выявления, фиксации, изъятия и последующего исследования данных объектов могут применяться различные методы криминалистики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Основные методы криминалистики		Понятие основного метода, а также структурные элементы (методы), входящие в структуру одного из основных методов криминалистики.	
А	Всеобщий метод.	1	Это методы сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками.
Б	Общие (общенаучные) методы	2	Физические, химические, физико-химические методы.
В	Специальные методы	3	Диалектический метод познания позволяет познать философскую сущность проблем, специфических для криминалистики, выяснить какую роль играет практика как в научном криминалистическом исследовании, так и в деятельности следователя или судьи, основывающейся на рекомендациях и выводах криминалистической науки.
Г	Чувственно-рациональные методы	4	Измерение. Вычисления. Геометрические построения.
Д	Специальные методы других наук.	5	Наблюдение. Описание. Сравнение.
Е	Математические методы	6	Это методы, используемые во всех (во всяком случае, в очень многих) науках и сферах практической деятельности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	6	1	5	2	4

2. Задание **закрытого типа** на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Диагностика означает выявление, различение, определение. Диагностические исследования в науке и практической деятельности проводятся для того, чтобы установить определенные свойства и состояния объектов, расшифровать динамику события, понять причину явления.

Диагностическое исследование состоит из ряда этапов (их количество зависит от сложности решаемой задачи).

Определите правильную последовательность этапов проведения диагностического исследования:

1. Выведение следствий из полученной модели и сравнение гипотетических следствий с отображениями на элементах вещной обстановки, выявление специфических особенностей;
2. Решение простой диагностической задачи, для чего изучаются признаки объекта, по которым определяются его свойства и состояния (например, устанавливается химический состав микрочастиц взрывчатого вещества с места происшествия.);
3. Формулирование задачи диагностического исследования;
4. Оценка результатов, которая осуществляется на основе установленных совпадений или различий;
- 5.) Построение типовой модели(реконструкция) процесса, способа действия, события, явления на основании результатов решения простых задач и полученных в результате признаков (например, на основании состава взрывчатого вещества и анализа повреждений моделируются условия взрыва.);

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Ключ:

3	2	5	1	4
---	---	---	---	---

3. Задание **комбинированного типа** с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При осмотре места происшествия по делу о краже со взломом в ходе фиксации обстановки места происшествия посредством фотосъемки был зафиксирован пролом в стене – место проникновения преступников.

Определите какой вид фотосъемки был применен в данном случае.

- А. Обзорная съемка;
- Б. Ориентирующая съемка;
- В. Узловая съемка;
- Г. Детальная съемка.

Ключ:

Ответ: В.

Обоснование: Узловая съемка (крупный план) - используется для съемки отдельных предметов, наиболее важных частей обстановки обстановки места происшествия для фиксации формы и характера повреждений, расположения на предмете следов.

4. Задание **закрытого типа** на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

Криминалистическая идентификация означает установление тождества объекта или личности по совокупности общих и частных признаков.

В практической деятельности выделяют несколько видов идентификации, которая осуществляется в различных формах на разных этапах уголовного судопроизводства.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Виды и сферы применения идентификации.		Пример практической реализации на практике данного вида идентификации. Формы осуществления идентификации.	
А	Идентификация по материально-фиксированным отображениям признаков.	1	Идентификация обвиняемого потерпевшим в процессе опознания.
Б	Идентификация по признакам общего происхождения.	2	Отождествление человека по следам его рук.
В	Процессуальная деятельность.	3	Учеты.
Г	Идентификация по мысленному образу.	4	Отождествление человека по розыскной ориентировке.
Д	Идентификация по описаниям признаков.	5	Целое по части, например, фарный рассеиватель автомобиля по его осколку.
Е	Непроцессуальная деятельность.	6	Осмотры и освидетельствования.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	6	1	4	3

5. Задание **закрытого типа** на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Допрос - это процесс получения показаний от лица, обладающего сведениями, имеющими значение для расследуемого дела (ст. 187 - 192 УПК РФ.)

Предметом допроса свидетелей являются любые обстоятельства, подлежащие установлению по делу, в том числе относящиеся к личности обвиняемого и потерпевшего и к взаимоотношениям с ними свидетелей.

Допрос свидетелей и потерпевших подразделяется на несколько этапов.

Определите правильную последовательность – этапы проведения допроса свидетелей и потерпевших:

1. Постановка вопросов допрашиваемому;
2. Ознакомление допрашиваемого с протоколом и аудиозаписью его показаний;
3. Подготовка к допросу;
4. Свободный рассказ допрашиваемого;
5. Установление психологического контакта с допрашиваемым;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Ключ:

3	5	4	1	2
---	---	---	---	---

6. Задание **комбинированного типа** с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В ходе расследования уголовного дела о вымогательстве потерпевшим Николаевым А.Н. следователю была предоставлена аудиозапись с автоответчика телефона с образцами голосов вымогателей, в связи с чем следователем было принято решение о назначении и производстве соответствующего вида экспертизы.

Какой вид экспертизы был назначен в данном случае?

- А. Судебная психологическая;
- Б. Судебно-дактилоскопическая;
- В. Судебная фоноскопическая;-;
- Г. Судебно-портретная экспертиза.

Ключ:

Ответ: В.

Обоснование: Судебная фоноскопическая экспертиза позволяет идентифицировать человека по голосу, установить по фонограмме его пол, возраст, анатомические особенности речеобразующего тракта.

7. Задание **комбинированного типа** с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения в квартире трупа гр-на Н. с огнестрельным ранением головы на теле жертвы была обнаружена штанц-марка?

Исходя из этого следователем была выдвинута версия о том, что в данном случае имеет место:

- А. Умышленное убийство;
- Б. Самоубийство;
- В. Несчастный случай;-
- Г. Нарушение требований правил безопасности при обращении с оружием.

Ключ:

Ответ: Б.

Обоснование: О выстреле в упор свидетельствует так называемая штанц-марка – отпечаток дульного среза на теле жертвы. Также, в этом случае, на теле (одежды) жертвы, вокруг повреждения, как правило, остаются несгоревшие порошинки, копоть, следы опаления. Установление дистанции выстрела в ряде случаев позволяет подтвердить или опровергнуть версии: произошел несчастный случай, самоубийство, убийство.

ПК 1.1 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

8. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие

Важнейшей процессуальной формой использования специальных знаний в судопроизводстве является судебная экспертиза, сущность которой состоит в анализе по заданию следователя (суда) сведущим лицом – экспертом предоставляемых в его распоряжение материальных объектов(вещественных доказательств), а также различных документов (в том числе протоколов следственных действий) с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела. По результатам исследования эксперт составляет заключение, которое является одним из предусмотренных законом доказательств.

По характеру специальных знаний, объектов и решаемых задач судебные экспертизы принято подразделять на классы, роды и виды.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Основания классификации и деления на классы, роды, виды экспертиз		Вид экспертизы	
А	По объему исследования	1	Единоличные. Комиссионные. (ст. 200 УПК РФ). Комплексные (ст. 201 УПК РФ).
Б	По численности и составу исполнителей	2	Основные и дополнительные. (ст. 207 УПК РФ).
В	По последовательности проведения.	3	Комплексная.

Г	Экспертиза в которой эксперты, специализирующиеся в разных классах или родах судебных экспертиз, заняты совместным решением одних и тех же вопросов и формулированием общего вывода.	4	Первичные и повторные.
Д	Назначается в тех случаях, когда после экспертного исследования возникают новые вопросы, связанные с исследованием того же объекта и ранее не ставившиеся перед экспертом.	5	Повторная.
Е	Когда экспертиза производится по тем же объектам и решающая те же вопросы, что и первичная экспертиза, заключение которой признано необоснованным, вызывает сомнения или при ее производстве были допущены нарушения процессуальных норм.	6	Дополнительная.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

Ключ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	4	3	5	6

9. Задание **закрытого типа** на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

Подготовительный этап осмотра места происшествия начинается с момента принятия следователем решения о производстве осмотра.

Определите правильную последовательность действий следователя на подготовительном этапе, до момента прибытия на место происшествия:
Следователь, приняв такое решение, до прибытия на место происшествия должен:

1. Проверить готовность технических средств осмотра;
2. Обеспечить присутствие поблизости от места происшествия лиц, которые могут дать всю необходимую информацию о происшествии;
3. Принять меры к предотвращению или ослаблению вредных последствий преступления;
4. Обеспечить охрану места происшествия;
5. Предварительно определить, каких специалистов следует привлечь к участию в осмотре, и обеспечить их присутствие на месте происшествия; решить вопрос о составе оперативной группы, выезжающей на место происшествия.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Ключ:

3	4	2	5	1
---	---	---	---	---

3. Диагностическая работа для оценки планируемых результатов (компетенций) по дисциплине Криминалистика на данном этапе освоения основной профессиональной образовательной программы

Дополнения и изменения в фонде оценочных средств по дисциплине

«_____»

на 20__/20__ учебный год

На основании решения цикловой методической комиссии
(протокол заседания от _____ 20__ г. № _____) в фонд оценочных средств по дисциплине
«_____»

внесены следующие изменения и (или) дополнения:

1. _____ (указывается краткая характеристика
внесенных изменений и (или) дополнений);

2. _____.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств
внес: _____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Заведующий кафедрой _____